

GOVERNO DO ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA DE ESTADO DA SAÚDE
COMISSÃO DE INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO-COMUNIDADE - CIESC
ATA 04ª REUNIÃO ORDINÁRIA

1 Ata da 04ª Reunião da Comissão de Integração Ensino-Serviço-Comunidade do Estado do
2 Paraná – CIESC Estadual, realizada através de sistema *online*, via *Google Meet*, link
3 meet.google.com/pdk-sirs-xqt, no dia 13 de outubro de 2020, com início às 14 horas,
4 coordenada pela Escola de Saúde Pública do Paraná (ESPP), com sede à Rua Doutor Dante
5 Romanó número 120 –Tarumã – Curitiba – Paraná, respeitando as orientações para
6 afastamento social durante a pandemia da Covid-19. Presentes as entidades que compõe a
7 CIESC Estadual; Elaine Cristina Vieira de Oliveira, Liliam Cristina Brandalise e Beatriz
8 Oliveira representando a Secretaria de Estado da Saúde do Paraná (SESA); Edevar Daniel e
9 Priscila Meyenberg Cunha Sade representando a Escola de Saúde Pública do Paraná (ESPP);
10 Carolina de Oliveira Azim Schiller representando o Centro Formador de Recursos Humanos
11 (CFRH); Giorgia Regina Luchese representando o Conselho de Secretários Municipais de
12 Saúde (COSEMS); Olga Estefânia Duarte Gomes Pereira representando o Conselho
13 Estadual de Saúde (CES); Rafael Gomes Ditterich representando a Universidade Federal do
14 Paraná (UFPR); Samuel Jorge Moyses representando a Pontifícia Universidade Católica do
15 Paraná (PUCPR); Maurício Duarte Barcos e Ana Gonçalves representando a Federação dos
16 Hospitais e Estabelecimentos de Serviços de Saúde no Estado do Paraná (FEHOSPAR) e
17 Rosita Márcia Wilner representando a Federação das Santas Casas de Misericórdia e
18 Hospitais Benéficos do Estado do Paraná (FEMIPA). Inicialmente, o diretor da ESPP,
19 Edevar Daniel agradece a presença de todos e presidindo esta reunião passa a palavra à
20 Priscila da ESPP para falar sobre **o primeiro item da pauta – apresentação do PEEPS –**
21 **2020-2023 (Plano Estadual de Educação Permanente) para validação da proposta**
22 **junto à CIB/PR** - Priscila cumprimenta os presentes e informa que após o encaminhamento
23 aos membros da CIESC de uma proposta prévia do PEEPS 2020-2023, houve o recebimento
24 de sugestões, sendo que algumas foram acatadas na íntegra e outras sofreram pequenas
25 adaptações. A seguir, inicia a apresentação com as propostas apontadas pelo COSEMS na
26 pessoa da Giorgia, esclarece que em relação aos apontamentos gerais onde foram solicitadas
27 as inclusões dos conceitos de Educação na Saúde, Educação Continuada e Educação
28 Permanente, os mesmos foram inseridos na Apresentação do Plano (à página de número
29 quatro); também foi sugerida e acatada a inclusão da 1ª Regional sobre Vigilância em Saúde
30 e Capacitação relacionada à Imunização; houve um questionamento “se as necessidades
31 identificadas no processo diagnóstico do PRI (Planejamento Regional Integrado) foram
32 contempladas no quadro oito (8)”, Priscila responde que sim, inclusive para uma melhor
33 compreensão optamos por tirar o quadro oito (8), que se refere à diretriz quatro (4) sobre o
34 fortalecimento da Educação Permanente do Plano Estadual de Saúde, colocando-o como
35 anexo. As questões da elaboração dos módulos operacionais e das oficinas estaduais e
36 macrorregionais estão anexas à elaboração das definições das prioridades sanitárias do PRI
37 porque irão seguir a mesma metodologia. A elaboração dos módulos operacionais, incluindo
38 o planejamento das ações de EPS e a questão da previsão orçamentária, todos na mesma
39 ferramenta alinhados ao PRI. A construção dos módulos operacionais, não só a definição de

40 atividades que serão desenvolvidas para o enfrentamento de cada necessidade priorizada
41 mas também compõe a estimativa de recursos. Nós sabemos que haverá a estimativa de
42 recurso, assim como terá no PRI então serão necessários incluí-los e captá-los de maneira
43 conjunta. Com relação à programação anual, isto já é feito na escola através da LOA (Lei
44 Orçamentária Anual), então além do que está descrito no anexo I, que são os cursos de
45 especialização, nós também apoiamos os projetos de Educação Permanente que tem como
46 unidades proponentes, as Regionais de Saúde e as unidades próprias da SESA. Sendo assim,
47 se houver uma necessidade identificada em alguma área na Região de Saúde que tenha
48 envolvimento com a área da Regional nós podemos apoiar por estar dentro do nosso
49 orçamento. São feitas estimativas que serão apontadas nos módulos operacionais do PRI
50 alinhado. Outro apontamento diz respeito à “ausência de propostas de EPS que tenham o
51 campo de prática e o local de desenvolvimento, com exceção das residências.” É importante
52 destacar que nos cursos de especialização os trabalhos de conclusão de curso envolvem
53 projetos de intervenção que estão relacionados ao cenário de prática. É um momento de
54 dispersão inclusive onde é utilizado o cenário onde esse aluno está inserido para
55 desenvolvimento de ações e estratégias de intervenção para transformar e mudar a realidade.
56 O aluno traz uma dificuldade ou problema e de posse disso, irá elaborar a estratégia para o
57 enfrentamento. No nosso entendimento é atingida a parte do campo de prática, esse é o nosso
58 objetivo, que se fomente realmente trazer sempre a realidade desse aluno,
59 independentemente de onde ele esteja, para que sejam feitas as discussões, que é a lógica da
60 EPS. Houve também a demanda da 19ª Regional de Saúde de Jacarezinho, através do Ofício
61 número 189, a qual sofreu adaptações e está contemplada no Plano. Outra situação refere-se
62 ao pedido apontado desde a última reunião pelo Rafael representante da UFPR, houve a
63 inclusão das demandas atualizadas da Educação Permanente em Saúde, advindas das
64 Instituições de Ensino Superior, tendo em vista que as consideradas anteriormente foram
65 elaboradas no plano de 2018 e apresentadas em 2019. Foi acrescentado um quadro ao Plano,
66 intitulado anexo 2, com base na matriz encaminhada sobre as 42 necessidades levantadas de
67 EPS e como fonte a CIESC Estadual, apesar de que no anexo ficam apontadas quais foram
68 as Instituições que se envolveram na elaboração da matriz. Priscila encerra a apresentação e
69 Edevar cede a palavra aos membros da CIESC para comentários, esclarece que o Plano
70 Estadual de Educação Permanente precisa ser aprovado e ele é muito mais de diretrizes e
71 encaminhamentos que serão realizados, mas isso não impede que no transcorrer dos anos
72 surjam outras situações que possam ser incluídas na proposta atual. É importante o Plano
73 existir porque ele dá um direcionamento e alinha situações dentro das ações de Educação
74 Permanente no Estado como um todo. Samuel da PUC/PR pergunta onde o plano aprovado
75 será disponibilizado para leitura, e que na sua opinião ele será uma orientação e uma diretriz
76 geral para o Estado, servindo até mesmo como arquivo de referência. Liliam sugeriu
77 disponibilizar o Plano nas páginas da ESPP/ CIESC e da CIB. Edevar questiona à Liliam se
78 o Plano poderá ser alterado em algum momento. Liliam esclarece que sim, o plano não é
79 fixo, pode sofrer alteração. Disse que a CIB só irá se reunir em novembro após as eleições
80 municipais, e que o PRI também será retomado em breve e que houve um atraso na agenda
81 em função da pandemia. O que consta no Plano de Educação Permanente vai muito de
82 encontro com o que as regionais de saúde levantaram em relação às necessidades e será
83 preciso fazer toda essa discussão. Giorgia do COSEMS acredita ser importante a

84 apresentação do plano de uma forma resumida para a Câmara Técnica e levar para o
85 conhecimento da CIB. Afirma que o Plano foi amplamente discutido nas Regiões por parte
86 do COSEMS e alguns CRESEMS fizeram a leitura técnica e que as contribuições sugeridas
87 são das Regiões e dos CRESEMS e acredita que é sempre interessante levar esse conteúdo
88 para a CIB sob o ponto de vista da gestão. O PEEPS é importante e precisa de avaliação
89 constante, é necessário trazê-lo para a pauta novamente caso seja necessário e por isso a
90 necessidade de levá-lo para a CIB sendo que a revisão por vários grupos de pessoas é
91 fundamental. Priscila salienta que o Plano não é estanque, será alinhado ao PES no
92 quadriênio. Pergunta se os integrantes da Comissão da CIESC estão de acordo com a
93 validação do Plano Estadual de Saúde 2020/2023 para encaminhamento à CIB. Olga do
94 CES pede esclarecimento sobre a disponibilização do Plano com as últimas alterações e
95 Edevar esclarece que a apresentação feita pela Priscila teve este papel e que o Plano poderá
96 ser disponibilizado futuramente. Através do Chat PEEPS-PR 2020/2023 foram confirmados
97 os votos de aprovação do plano: Samuel Jorge Moysés 14h:30m de acordo, Edevar Daniel
98 14h:31m de acordo, Giorgia Regina Luchese 14h:31m de acordo com a validação da
99 proposta para encaminhamento à CIB, Maurício Duarte Barcos 14h:32m de acordo, Rosita
100 Márcia Winer 14h34m de acordo, Priscila Meyenberg Cunha Sade 14h35m de acordo.
101 Edevar passa a palavra aos membros da CIESC que queiram fazer alguma pergunta à
102 Priscila. Samuel representante da PUC/PR pergunta se o texto será disponibilizado para
103 leitura após aprovado. Priscila confirma que estará disponível no site da ESPP / CIESC e
104 também na página da CIB ao final de todos os trâmites. Giorgia representante do COSEMS
105 sugere que seja feita uma apresentação para a câmara técnica da CIB, se possível. Edevar
106 reforça que será disponibilizado no site e caso surja necessidade de alteração, esta será feita.
107 Olga representante do CES salienta a importância de o Plano ser aprovado pelo Conselho
108 Estadual, o que Edevar confirma. Após a aprovação do PEEPS 2020-2023 pelos membros
109 da CIESC Estadual Edevar passa ao **item 2 da pauta – Resultado das deliberações sobre**
110 **o evento: I Jornada Paranaense de Educação Permanente em Saúde: Desenvolvimento**
111 **da força de trabalho do SUS no contexto da Covid-19.** Edevar fala sobre a satisfação e
112 importância em realizar uma Jornada de Educação Permanente, a qual está sendo organizada
113 pela CIESC de modo virtual em função da pandemia da covid-19. A seguir apresenta o
114 resultado das deliberações feitas pela comissão formada por Priscila e Solange pela ESPP,
115 Everson pela SETI, Rafael pela UFPR e Olga pelo CES. É cedida a palavra à Priscila que
116 informa o calendário da Jornada definido para os dias 17 e 18 de novembro de 2020, no
117 período da tarde entre 14 e 18 horas, na modalidade virtual, sendo que o período de inscrição
118 irá de 15 de outubro até 15 de novembro de 2020, não haverá limite de inscritos e será usada
119 a plataforma AVASSUS inclusive para nos ajudar na questão relacionada à certificação. As
120 palestras irão ocorrer no Zoom com reprodução para o canal do Youtube da ESPP Virtual.
121 O público-alvo são os trabalhadores do SUS e os estudantes de graduação e pós-graduação
122 da área da saúde, as inscrições serão gratuitas e após a aprovação da programação da
123 Jornada, o link de inscrição já poderá ser disponibilizado. A abertura da Jornada será às 14
124 horas, o 1º Painel terá início às 14 horas e 20 minutos com o tema - Estratégia de
125 enfrentamento da covid-19 no SUS do Paraná: experiências exitosas de Educação
126 Permanente em Saúde na Rede de Atenção à Saúde; serão quatro (4) apresentações com
127 representantes da Atenção Primária, Atenção Ambulatorial Especializada e Atenção

128 Hospitalar. Apresentações com duração de 10 a 15 minutos para cada entidade e
129 disponibilizado tempo para perguntas, a coordenação deste painel está com o Sr. Everson
130 da SETI, mas quem está organizando é a Solange da ESPP, fazendo contato com o nível
131 Central da SESA, inclusive com a Jacqueline da Atenção Ambulatorial Especializada e a
132 Juliana Oliveira para verificar qual serviço poderia trazer essa experiência e conhecimento,
133 falou também com a Carmen da Diretoria de Atenção e Vigilância para definição de quem
134 estaria presente neste painel. O 2º Painel terá início às 14 horas e 10 minutos e tratará sobre
135 a Educação mediada por Tecnologia: limites e potencialidades da EPS, tem a coordenação
136 e a organização do Aldiney da ESPP, que é o chefe da Divisão de Tecnologias Aplicadas
137 à Educação em Saúde, serão quatro (4) apresentações, tendo sido confirmado o Telessaúde
138 São Paulo convidado pelo Rafael da UFPR. A ideia é que a ESPP seja a intermediária de
139 representantes da OPAS, REDESCOLA, ENSP, Fiocruz e AVASSUS-UFRN, temos
140 percebido que estas entidades têm utilizado estas formas de educar através de tecnologias e
141 nosso objetivo é compartilhar estas experiências. No dia 18/11/2020, às 14 horas, não
142 sabemos ainda se ad-referendum ou não, será divulgado o PEEPS 2020-2023 e se possível,
143 alinhar com a CIB se nós já iremos fazer os apontamentos daquilo que é necessário para
144 fazer a implementação das CIESCs Macrorregionais. Seguindo o programa, traremos as
145 experiências publicadas na Edição Especial RSPP Covid-19 onde serão apresentados nessa
146 Jornada, os seis (6) melhores artigos selecionados por critério de pontuação, a Coordenação
147 está com a Eliane Cristina Sanches Maziero, a qual faz parte da comissão de editoração da
148 revista. Quanto ao 3º Painel, Práticas de integração ensino-serviço-comunidade no combate
149 à covid-19 - SESA/SETI, seguindo aquilo que foi discutido na última reunião, o Rafael da
150 UFPR será o responsável pelos convidados e inclusão destas apresentações. Priscila encerra
151 perguntando se há algum questionamento sobre a Jornada. Olga do CES comenta que em
152 sua opinião sente a falta da abordagem na Jornada sobre a questão da Saúde do Trabalhador,
153 ou da abordagem da gestão na Saúde do Trabalhador e também da própria Educação
154 Permanente nos tempos de pandemia. Edevar esclarece que o tema sobre a Saúde do
155 Trabalhador apesar de não estar especificado diretamente como tema, descreverá o que os
156 trabalhadores têm feito em relação à covid-19. Entende que nas práticas de integração-
157 ensino-serviço-comunidade também existe a questão da saúde do trabalhador, pode ser
158 percebida a força de trabalho dentro do programa. Priscila esclarece que para a escolha dos
159 temas da jornada houve pesquisa anterior visando discussão de outros temas relacionados à
160 pandemia e que como o diretor da ESPP mesmo disse, poderá ser abordado futuramente em
161 outra jornada. Giorgia pensa que os municípios estarão contemplados especialmente no 1º e
162 2º painéis, porém a questão trazida por Olga talvez seja importante face ao grande
163 enfrentamento à covid-19 por parte dos trabalhadores e que seria interessante no momento
164 da análise sobre os trabalhos publicados na revista, considerar selecionar um município que
165 tenha tido um trabalho efetivo pensando na questão do trabalhador e também da organização
166 da população como um todo, desde a porta de entrada da APS. Disse que a Atenção Primária
167 teve e continua tendo um papel fundamental no enfrentamento à covid-19 e agora muito
168 mais com todo o processo de rastreamento, etc. Afirma que a valorização de tudo isso é
169 fundamental, tentar manter o foco do que é a Atenção Primária e da dificuldade enfrentada
170 para se organizar no início da pandemia, além de sua importância para a manutenção do
171 controle da covid-19. Priscila diz que pedirá à Solange para fazer contato com Giorgia

172 visando selecionarem um município com experiência exitosa como sugerido anteriormente
173 para apresentação durante a jornada. Priscila recomenda redefinir as 4 (quatro)
174 apresentações, sendo: 2 (duas) apresentações para Atenção Primária em Saúde, 1 (uma) para
175 Atenção Ambulatorial Especializada e 1 (uma) para Atenção Hospitalar. Edevar propõe que
176 se acrescente nas experiências publicadas na Edição Especial da Revista da ESPP Covid-19,
177 a questão da Saúde do Trabalhador, lembrando que haverá a necessidade de verificar se
178 existe algum artigo da revista sobre o tema. Além disso, poderá ser colocada a fala de um
179 convidado durante uns 15 minutos com ênfase na Saúde do Trabalhador. Olga pergunta se
180 já houve a seleção dos trabalhos da revista e Edevar responde que estão sendo selecionados,
181 mas que poderiam ser escolhidos alguns com ênfase na Saúde do Trabalhador. Samuel pede
182 a palavra e acredita que o que a Olga está pleiteando seria a inclusão explícita do tema da
183 Saúde do Trabalhador na Jornada. Olga agradece a Samuel e propõe alteração no Painel 3.
184 Edevar pede a Rafael para se pronunciar sobre a mudança. Debatendo-se as possibilidades
185 de inclusão do tema da Saúde do Trabalhador, houve a sugestão por parte de Edevar para
186 incluir uma palestra no Painel 2, cuja Coordenadora seja Olga do CES, devendo ser um
187 palestrante a definir sob o tema: saúde do trabalhador no contexto da pandemia (com
188 duração de 40 minutos). Definida a redução dos trabalhos selecionados da revista de seis
189 (6) para três (3) com duração de aproximadamente 45 minutos, com enfoque na Saúde do
190 Trabalhador. Samuel pergunta a Rafael quem será o convidado do Telessaúde São Paulo,
191 Rafael esclarece que em contato com a USP houve a indicação do Telessaúde do Estado de
192 São Paulo para a UNIFESP - Universidade Federal de São Paulo na pessoa da Sra. Cláudia
193 Tellini como palestrante. Edevar informa o encerramento da pauta e que não havendo mais
194 questionamentos sobre a mesma passa-se aos **informes: 1 - Substituição da Suplente da**
195 **ESPP, passando da Sra. Priscila Meyenberg Cunha Sade para a Sra. Solange**
196 **Rothbarth Bara.** Relembra que a última reunião da CIESC está marcada para o dia
197 08/12/2020 e não havendo mais considerações a reunião foi encerrada pelo presidente às 15
198 horas e 32 minutos. Eu, Ieda Maria Stier Luiz, lavrei a presente ata, a qual foi resultado de
199 memória de reunião encaminhada por e-mail a todos os participantes em 04/11/2020 e
200 aprovada após 20/11/2020, foi por mim assinada e pelo presidente.

201
202



Ieda Maria Stier Luiz
Assessoria ESPP/CFRH

203
204
205
206

207



Edevar Daniel
Diretor da ESPP/CFRH

208
209
210