

## EDITAL Nº 17/2021 – ESPP-CFRH

### CRENCIAMENTO DE DOCENTES DO CURSO DE APERFEIÇOAMENTO EM SAÚDE MENTAL PARA A ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

A **SECRETARIA DE ESTADO DA SAÚDE DO PARANÁ – SESA**, CNPJ: 76416.8660001-40, com sede na Rua Piquiri, nº 170 – CEP: 80.230-140 – Bairro Rebouças – Curitiba/PR, por meio da **ESCOLA DE SAÚDE PÚBLICA E CENTRO FORMADOR DE RECURSOS HUMANOS CAETANO MUNHOZ DA ROCHA (ESPP-CFRH)**, com sede na Rua Dr. Dante Romanó, nº 120 – Bairro Tarumã – CEP 82.821-016 – Curitiba/PR torna público o **Edital de Credenciamento de Docentes do Curso de Aperfeiçoamento em Saúde Mental para a Atenção Primária à Saúde**.

#### DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

**Art. 1º.** O Credenciamento de docentes para o Curso de Aperfeiçoamento em Saúde Mental para a Atenção Primária à Saúde será regido por este Edital, cuja publicidade se dará no endereço eletrônico [www.escoladesaude.pr.gov.br](http://www.escoladesaude.pr.gov.br).

**Parágrafo único.** Tal credenciamento terá validade de dois anos, podendo ser prorrogável uma vez, por igual período.

**Art. 2º.** O Curso de Aperfeiçoamento em Saúde Mental para a Atenção Primária à Saúde será em nível de aperfeiçoamento com carga horária total de 186 horas, na modalidade de educação a distância (EAD), sendo estruturado em quatro Unidades de Aprendizagem (UA) com previsão de duração de seis meses.

**Art. 3º.** O presente edital refere-se ao provimento de 10 (dez) vagas e formar cadastro de reserva para função de docente para elaboração das atividades de ensino-aprendizagem dos módulos que compõem as Unidades de Aprendizagem (UA) do curso, conforme descrito a seguir:

Unidades de Aprendizagem (UA)	HT* + LD** por módulo	Número de Vagas + Cadastro de Reserva (CR)
<b>UA 1 – Saúde Mental no Contexto das Políticas Públicas</b> <b>Módulos:</b> 1.1 - Histórico das Políticas de Saúde Mental no Brasil; ( <b>Vaga 1</b> ) 1.2 - Reforma Psiquiátrica e Políticas de Saúde Mental no Brasil. ( <b>Vaga 1</b> )	1.1 – 8h + 15 laudas 1.2 – 8h + 15 laudas	1 vaga (para os dois módulos) + CR*
<b>UA 2 - Organização do Trabalho em Saúde Mental</b> <b>Módulos:</b> 2.1 - Rede de Atenção à Saúde e a linha de	2.1 – 16h + 30	2 vagas (uma por módulo) + CR*

cuidado em Saúde Mental; ( <b>Vaga 2</b> ) 2.2 – Territorialização e Processo de trabalho em Saúde Mental. ( <b>Vaga 3</b> )	laudas 2.2 - 16h + 30 laudas	
<b>UA 3 – Gestão do Cuidado em Saúde Mental</b> <b>Módulos:</b> 3.1 - Atuação em Equipes de trabalho no cuidado em Saúde Mental no contexto da Atenção Primária em Saúde; ( <b>Vaga 4</b> ) 3.2 - Humanização do Cuidado em Saúde Mental e redes de suporte social; ( <b>Vaga 5</b> ) 3.3 - Saúde Mental e ciclos de vida; ( <b>Vaga 6</b> ) 3.4 - Saúde Mental, Trabalho e Violência. ( <b>Vaga 7</b> )	3.1 – 16h + 30 laudas 3.2 – 16h + 30 laudas 3.3 – 12h + 20 laudas 3.4 - 04h + 10 laudas	4 vagas (1 vaga por módulo) + CR*
<b>UA 4 – Gestão de Caso em Saúde Mental</b> 4.1 – Cuidado em Saúde Mental na Atenção Primária em Saúde; ( <b>Vaga 8</b> ) 4.2 – Reabilitação Psicossocial; ( <b>Vaga 9</b> ) 4.3 - Urgência e emergência em Saúde Mental. ( <b>Vaga 10</b> )	4.1 – 24h + 45 laudas 4.2 – 16h + 30 laudas 4.3 - 8h + 15 laudas	3 vagas (1 vaga por módulo) + CR*

Legenda: \*HT – Horas trabalhadas, \*\*LD – Lauda Produzida.

**Art. 4º.** São funções do(a) docente:

- I. Elaborar planos de aula dos módulos;
- II. Elaborar texto-base com no mínimo 10 e no máximo 15 laudas para o *e-book* do curso;
- III. Indicar textos curtos para leitura complementar;
- IV. Indicar vídeos curtos de acesso livre relacionados ao módulo;
- V. Estruturar aulas de 15 a 20 minutos de duração relacionadas ao conteúdo do módulo;
- VI. Gravar as aulas de 15 a 20 minutos de duração com o recurso do Microsoft Power Point® ou similar, com conversão para arquivo mp4; ou via Plataforma Zoom®; ou de maneira presencial, com agendamento prévio e apoio da equipe técnica da ESPP;
- VII. Elaborar questões avaliativas de múltipla-escolha com feedback positivo e negativo;
- VIII. Participar de reuniões técnico-pedagógicas, quando houver.

**Parágrafo Único.** Para produção das atividades de ensino-aprendizagem dos módulos que compõem as Unidades de Aprendizagem (UA) do curso citadas no **Art.4º**, o(a) docente selecionado(a) deverá seguir as informações descritas no **Anexo 1**.

**Art. 5º.** O processo de credenciamento e seleção será conduzido por uma Comissão Avaliadora designada pela Direção da ESPP-CFRH.

**Art. 6º.** O processo de credenciamento se dará pelas seguintes etapas:

- I. Credenciamento;
- II. Análise dos Credenciamentos e dos Currículos;

- III. Resultado;
- IV. Convocação.

**Art. 7º.** A convocação para atuar como docente na ESPP-CFRH não configura vínculo empregatício, sendo o(a) profissional remunerado, por meio de Recibo de Pagamento de Autônomo (RPA), obedecendo à remuneração bruta do valor de **Instrutor(a)** e **Conteudista** pela maior titulação comprovada por quantidade de horas trabalhadas e laudas produzidas, respectivamente, para desenvolvimento das atividades de ensino-aprendizagem, conforme estabelecido pelo Anexo do Decreto Estadual nº 7.462, de 04 março de 2013, descrito a seguir:

Titulação instrutor(a)/Conteudista	Valor hora trabalhada - (Grupo I)*	Valor hora trabalhada - (GRUPO II)**	Valor da Lauda Produzida*** - (Grupo V)
Graduação	R\$ 45,00	R\$ 90,00	R\$ 30,00
Especialização ( <i>lato sensu</i> )	R\$ 55,00	R\$ 110,00	R\$ 35,00
Mestrado	R\$ 75,00	R\$ 150,00	R\$ 45,00
Doutorado	R\$ 100,00	R\$ 200,00	R\$ 60,00
Pós-doutorado	R\$ 125,00	R\$ 250,00	R\$ 70,00

**Legendas:** \*Valor de hora trabalhada de servidores do Poder Executivo Estadual em horário de expediente.

\*\* Valor de hora trabalhada de servidores do Poder Executivo Estadual fora do horário de expediente ou pessoa física não integrante do Poder Executivo Estadual.

\*\*\*Valor da lauda produzida de 1.000 caracteres sem espaço.

**§ 1º.** O valor bruto da remuneração corresponderá à soma das funções de instrutor(a) (total de horas trabalhadas) e conteudista (total de laudas produzidas), segundo a maior titulação.

**§ 2º.** O pagamento ocorrerá aproximadamente após 30 dias a contar da data da validação pela equipe técnica da ESPP-CFRH das atividades de ensino-aprendizagem entregues pelo(a) docente.

**§ 3º.** O(A) profissional que estiver recebendo seguro-desemprego, aposentadoria por invalidez, licença maternidade ou auxílio-doença estará impedido de ser remunerado como Docente.

## **DAS INSCRIÇÕES**

**Art. 8º** O Credenciamento de candidato(a)s a docentes do Curso de Aperfeiçoamento em Saúde Mental para a Atenção Primária à Saúde será aberto a partir da data de publicação deste edital e se estenderá até 03 de outubro de 2021.

**Art. 9º** Para realizar o credenciamento, o(a) profissional deverá preencher o formulário eletrônico **“EDITAL DE CREDENCIAMENTO DE DOCENTES DO CURSO DE APERFEIÇOAMENTO EM SAÚDE MENTAL PARA ATENÇÃO PRIMÁRIA EM SAÚDE”** disponível no endereço eletrônico <https://retsus.ufrn.br/f/aNX3JAK7>

**Parágrafo único.** No ato da inscrição o(a) candidato(a) deverá escolher no mínimo 01 (uma) e no máximo 02 (duas) vagas para as quais deseja se candidatar, indicando a ordem de preferência conforme os campos do formulário eletrônico, de acordo com o quadro do Art. 3º.

**Art. 10** No momento do credenciamento serão solicitados os seguintes documentos:

- a) Diploma de Graduação;
- b) Certificado(s) de pós-graduação *Lato sensu* (especialização e residência), se houver;
- c) Diploma de pós-graduação *Stricto sensu* (mestrado e doutorado), se houver;
- d) Comprovação da experiência na função descrita no item 'd' do **Art.13**, se houver;
- e) Comprovação da experiência na função descrita no item 'e' do **Art.13**, se houver;
- f) Comprovação da experiência na função descrita no item 'f' do **Art.13**, se houver;
- g) Comprovação da experiência na função descrita no item 'g' do **Art.13**, se houver;
- h) Currículo resumido com gabarito de pontuação preenchido, de acordo com o **Anexo 2** deste edital.

**§1º.** Para efetivação e deferimento do credenciamento, os documentos indicados no **Art. 10**, deste edital deverão ser anexados em formato pdf no mesmo endereço eletrônico disposto no **Art. 9º**, conforme solicitação dos campos específicos.

**§2º.** Para cada um dos itens referidos no Art. 10, a documentação comprobatória deverá ser incluída em um único arquivo pdf, o qual deverá ser anexado no respectivo campo.

**§3º.** Só serão homologadas as inscrições dos(as) candidatos(as) que finalizarem o preenchimento completo do formulário de inscrição eletrônico e com todos os documentos obrigatórios anexados.

**§4º.** As informações prestadas no formulário eletrônico são de inteira responsabilidade do(a) candidato(a).

**§5º.** Não será cobrada taxa de inscrição dos(as) candidatos(as).

## **DO PERFIL DOS PROFISSIONAIS**

**Art. 11. Requisitos obrigatórios:** ter formação em nível superior na área da saúde com pós-graduação em Saúde Mental, Saúde Coletiva ou áreas afins.

**Art. 12.** É imprescindível ao(a) candidato(a) cumprir os prazos estabelecidos para entrega do(s) pacote(s) de produção das atividades de ensino-aprendizagem do(s) módulo(s) descritos no **Anexo 1**.

**Parágrafo único.** Qualquer impossibilidade para atender a este disposto implicará na exclusão do(a) candidato(a) do processo de seleção.

## DA SELEÇÃO

**Art. 13.** O processo de seleção é de caráter classificatório, a partir de pontuação da análise de currículo, por banca avaliadora, segundo os critérios descritos a seguir relacionados no **Art. 11**, a saber:

<b>Critérios</b>	<b>Pontos Atribuídos</b>
a. Pós-Graduação: Especialização ou Residência em Saúde Mental, Saúde Coletiva ou áreas afins	0,5 ponto por curso (máximo de 1 ponto)
b. Pós-Graduação: Mestrado na área da Saúde Mental, coletiva ou áreas afins	1,5 pontos
c. Pós-Graduação: Doutorado na área da Saúde Mental, coletiva ou áreas afins	2 pontos
d. Experiência profissional comprovada como autor ou coautor em artigos científicos, material técnico, capítulo de livro ou livros na área de Saúde	0,25 ponto por material/trabalho (máximo de 1,0 ponto)
e. Experiência de docência em nível de graduação ou pós-graduação	0,25 ponto a cada 2 anos a contar do mínimo de 2 anos de experiência comprovada (máximo de 1 ponto)
f. Experiência profissional comprovada na Saúde Pública, de no mínimo cinco anos, na área de Saúde Mental, Atenção Primária ou Educação em Saúde	0,5 ponto a cada 5 anos a contar do mínimo de 5 anos de experiência comprovada (máximo de 1,5 pontos)
g. Experiência profissional comprovada, de no mínimo um ano, em docência ou tutoria na modalidade à distância	0,25 ponto a cada ano a contar do mínimo de 1 ano de experiência comprovada (máximo de 2,0 pontos)
<b>Total (máximo de pontos)</b>	<b>10</b>

**Parágrafo único.** Para o cálculo da pontuação da experiência comprovada nos critérios 'e', 'f' e 'g', serão considerados os meses no fechamento proporcional da pontuação, sendo para cada mês atribuída a pontuação de 0,010 ponto, 0,008 ponto e 0,020 ponto, respectivamente.

**Art. 14.** Não serão encaminhados à Comissão Avaliadora os credenciamentos do(a) candidato(a)s que não preencherem o formulário por completo e/ou não anexarem a documentação solicitada conforme apontado nos **Art. 9** e **Art. 10º** deste edital.

**Art. 15.** A classificação será por ordem decrescente da pontuação, segundo os critérios descritos no **Art.13** para a função de docente.

**Parágrafo único.** O corte de classificação para fins de seleção será pontuação **igual ou maior que 3 (três) pontos**.

**Art. 16.** Na ocorrência de empate serão adotados como critérios de desempate:

- I. A idade mais elevada na forma da Lei Federal nº10.741, de 01 de outubro de 2003;

- II. Maior pontuação obtida na soma da experiência profissional comprovada referente à função a ser desempenhada (itens *d*, *e*, *f* e *g*);
- III. Maior pontuação obtida na titulação (itens *a*; *b*; e *c*).

## DA HOMOLOGAÇÃO DAS INSCRIÇÕES

**Art. 17.** Serão homologadas as inscrições do(a)s candidato(a)s que concluírem o preenchimento completo do formulário de inscrição eletrônico e com todos os documentos obrigatórios anexados.

**Art. 18.** A homologação e não homologação das inscrições será publicada no endereço eletrônico [www.escoladesaude.pr.gov.br](http://www.escoladesaude.pr.gov.br), no dia 05 de outubro de 2021, na aba “Editais”.

## DO RESULTADO PRELIMINAR

**Art. 19.** O resultado preliminar do(a)s candidato(a)s aprovado(a)s será publicado no endereço eletrônico [www.escoladesaude.pr.gov.br](http://www.escoladesaude.pr.gov.br), no dia 13 de outubro de 2021, na aba “Editais”.

## DOS RECURSOS

**Art. 20.** Os recursos referentes à homologação das inscrições e ao resultado preliminar deverão ser requeridos **exclusivamente** via e-mail: [espp.dqes@sesa.pr.gov.br](mailto:espp.dqes@sesa.pr.gov.br), tendo como título da mensagem: RECURSO DO CREDENCIAMENTO DE DOCENTES DO CURSO DE APERFEIÇOAMENTO EM SAÚDE MENTAL, nos dias 06 e 14 de outubro de 2021, respectivamente.

## DO RESULTADO FINAL

**Art. 21.** O resultado final do(a)s candidato(a)s aprovado(a)s será publicado no endereço eletrônico [www.escoladesaude.pr.gov.br](http://www.escoladesaude.pr.gov.br), no dia 15 de outubro de 2021, na aba “Editais”.

## DO CALENDÁRIO

**Art. 22.** Este edital e suas referidas etapas seguem o calendário a seguir:

ETAPAS	DATAS
Credenciamento/cadastro de candidato(a)s	13/09 a 03/10/2021
Homologação das inscrições	05/10/2021
Recursos da homologação das inscrições	06/10/2021
Banca Examinadora (Análise dos Currículos)	07 e 08/10/2021
Resultado Preliminar	13/10/2021
Recursos do resultado preliminar	14/10/2021
Resultado Final e Convocação	15/10/2021
Reunião técnico-pedagógica virtual com o(a)	18/10/2021 às 19h00

docente selecionado(a)	
------------------------	--

**Parágrafo único.** O cronograma poderá sofrer alterações no decorrer do processo seletivo, as quais serão publicadas no site: [www.escoladesaude.pr.gov.br](http://www.escoladesaude.pr.gov.br)

## **DA CONVOCAÇÃO**

**Art. 23.** O(A)s candidato(a)s será convocado(a)s seguindo a ordem de classificação no dia 15 de outubro de 2021.

**Art. 24.** A convocação se dará via *e-mail*, conforme dados disponibilizados no formulário de credenciamento.

**§1º.** O(a) candidato(a) deverá responder o recebimento do e-mail de convocação em um prazo de 48 horas.

**§2º.** A não manifestação do(a) candidato(a) implicará em desclassificação e chamamento do(a) próximo(a) candidato(a).

**§3º.** A convocação do(a) candidato(a) subsequente se dará sob as mesmas condições do §1º e §2º do presente artigo.

**§4º.** Ao(À) profissional convocado(a) torna-se obrigatória participação na reunião técnico-pedagógica virtual no 18 de outubro de 2021 às 19h00 e o envio de documentação para fins de pagamento, conforme as orientações prestadas no e-mail de convocação.

## **DAS DISPOSIÇÕES GERAIS**

**Art. 25.** O credenciamento é condição necessária, mas não suficiente nem exclusiva, para o(a) profissional ser selecionado(a) a atuar nas ações da ESPP-SESA.

**Art. 26.** Na opção do(a) docente selecionado(a) realizar a gravação das aulas de forma presencial na ESPP, as despesas relacionadas ao deslocamento, hospedagem e alimentação serão de sua responsabilidade.

**Art. 27.** O(A) profissional selecionado(a) dará concessão total dos direitos autorais e de imagem do conteúdo produzido, e receberá declaração de produção autoral.

**Art. 28.** Todas as atividades de ensino-aprendizagem do(s) módulo(s) elaboradas pelo(a) docente serão submetidas à comprovação de autoria mediante análise de plágio e à avaliação dos conteúdos pela equipe técnica da ESPP-CFRH, constatada a não autoria e/ou conteúdos insatisfatórios, a produção não será aceita, ficando a instituição isenta de qualquer compromisso financeiro.

**Parágrafo único.** Havendo necessidade de correções, o(a) docente selecionado(a) terá o prazo de cinco dias para realizá-las, a partir da data do retorno da avaliação dos conteúdos pela equipe técnica da ESPP-CFRH.

**Art. 29.** A qualquer tempo o presente Edital de Credenciamento poderá ser revogado ou anulado, no todo ou em parte, por decisão da ESPP-SESA, seja por motivo de interesse público, decretos governamentais ou exigência legal, em decisão fundamentada, sem que isso implique direitos à indenização ou à reclamação de qualquer natureza.

**Art. 30.** Os casos omissos serão resolvidos pela Direção da ESPP-CFRH.

**Art. 31.** Os termos desse edital entram em vigor a partir da data de publicação.

Curitiba, 13 de setembro de 2021.



**Edevar Daniel**  
Diretor ESPP-CFRH



ANEXO 1 – PACOTE DE ATIVIDADES DE ENSINO-APRENDIZAGEM DOS MÓDULOS DO CURSO

UA*	Módulo	EMENTA	ATIVIDADES DE ENSINO-APRENDIZAGEM	HT** + LP***	REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	DATA ENTREGA	PERÍODO PARA GRAVAÇÃO DAS AULAS VIA ZOOM® OU PRESENCIAL NA ESPP
UA1 - Saúde Mental no Contexto das Políticas Públicas	1.1 Histórico das Políticas de Saúde Mental no Brasil.	Atenção à Saúde Mental no Brasil. Acordos internacionais para a organização do cuidado em saúde mental. Influências das políticas internacionais no Brasil. Declarações Internacionais de Direitos Humanos. Constituição Federal de 1988. Sistema Único de Saúde – Princípios ideológicos e organizativos. Saúde Pública e Suplementar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plano de aula:</li> <li>- 04 aulas gravadas de 15 a 20 minutos cada;</li> <li>- Elaboração de um texto base (com 15 laudas)</li> <li>- 04 textos curtos de leitura complementar (artigos científicos e/ou capítulos de livros com 15-20 laudas)</li> <li>- 01 questionário com 08 questões de múltipla escolha (4 alternativas - a, b, c, d) - 5 questões relacionadas às aulas gravadas e 5 questões aos textos de leitura complementar com feedback positivo e negativo.</li> </ul>	8h + 15 laudas	<p>AMARANTE, P. <b>Psiquiatria Social e Reforma Psiquiátrica</b>. Rio de Janeiro: Fiocruz, 1994.</p> <p>AMARANTE, P.D.C. Reforma Psiquiátrica e Epistemologia. <b>Cadernos Brasileiros de Saúde Mental</b>. [S. l.], v. 1, n. 1, p. 34-41, 2011. Disponível em: <a href="https://periodicos.ufsc.br/index.php/cbsm/article/view/68425">https://periodicos.ufsc.br/index.php/cbsm/article/view/68425</a>. Acesso em: 3 set. 2021.</p> <p>Organização Mundial da Saúde. <b>Relatório sobre a saúde no mundo 2001</b>: Saúde mental: nova concepção, nova esperança. OMS, 2001. Disponível em: <a href="https://www.who.int/whr/2001/en/whr01_djmessage_po.pdf">https://www.who.int/whr/2001/en/whr01_djmessage_po.pdf</a>. Acesso em 9 ago.2021.</p> <p>Organização Mundial da Saúde. <b>Livro de Recursos da OMS sobre Saúde Mental, Direitos Humanos e Legislação</b>. 2005. Disponível em: <a href="https://www.who.int/mental_health/policy/Livroderecursosrevisao_FINAL.pdf">https://www.who.int/mental_health/policy/Livroderecursosrevisao_FINAL.pdf</a>. Acesso em 9 ago.2021.</p> <p>PAIM, J.S. <b>O que é o SUS</b>. Rio de</p>	29/10/2021	20 a 29/10/2021



					<p>Janeiro: Fiocruz; 2009.</p> <p>PAIM, J. et al. O sistema de saúde brasileiro: história, avanços e desafios. <b>The Lancet</b>, v.377, n.9779, p.1178-1797, 2011. Disponível em: <a href="https://actbr.org.br/uploads/arquivo/925_brazil1.pdf">https://actbr.org.br/uploads/arquivo/925_brazil1.pdf</a>. Acesso em 9 ago.2021.</p> <p>BRASIL. Ministério Público Federal. <b>Cartilha Direito à saúde mental</b>. Brasília: MPF-PFDC, 2012. Disponível em: <a href="https://www.documentador.pr.gov.br/documentador/pub.do?action=d&amp;uid=@gtf-escriba-sesa@16fc9e3d-26e3-4c0b-b91e-35727b20ee6a&amp;emPg=true">https://www.documentador.pr.gov.br/documentador/pub.do?action=d&amp;uid=@gtf-escriba-sesa@16fc9e3d-26e3-4c0b-b91e-35727b20ee6a&amp;emPg=true</a>. Acesso em 9 ago.2021.</p>		
1.2 - Reforma Psiquiátrica e Políticas de Saúde Mental no Brasil.	Princípios e pressupostos da Reforma Psiquiátrica Brasileira. Concepções acerca de saúde, sujeito e sociedade. Saúde Mental como uma intervenção política, pedagógica, terapêutica e assistencial. Representação social da loucura na sociedade. Legislação em Saúde Mental.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Plano de aula:</li><li>- 04 aulas gravadas de 15 a 20 minutos cada;</li><li>- Elaboração de um texto base (com 15 laudas)</li><li>- 04 textos curtos de leitura complementar (artigos científicos e/ou capítulos de livros com 15-20 laudas)</li><li>- 01 questionário com 08 questões de múltipla escolha (4 alternativas - a, b, c, d) - 5 questões relacionadas às aulas gravadas e 5 questões aos textos de leitura complementar com feedback positivo e negativo.</li></ul>	8h + 15 laudas	<p>AMARANTE, P.D.C. e TORRE, E.H.G. 30 Anos da Reforma Psiquiátrica Brasileira: lutando por cidadania e democracia na transformação das políticas públicas e da sociedade brasileira in: FONTES, E.M.M. (org.) <b>Desinstitucionalização, redes sociais e saúde mental</b>: análise de experiências da reforma psiquiátrica em Angola, Brasil e Portugal. Recife, Ed. Universitária da UFPE, 2010; p. 113-137.</p> <p>AMARANTE, P. et al. <b>Loucura e transformação social</b>: autobiografia da reforma psiquiátrica no Brasil. São Paulo: Zagodoni, 2021.</p> <p>YASUI, S. <b>Rupturas e Encontros</b>:</p>	29/10/2021	20 a 29/10/2021	



					<p><b>desafios da Reforma Psiquiátrica Brasileira.</b> Rio de Janeiro: Fiocruz, 2010.</p> <p>BEZERRA JÚNIOR, B. Desafios da reforma psiquiátrica no Brasil. <b>Physis:</b> Revista de Saúde Coletiva, v.17, n.2, p.243-250, 2007. Disponível em: <a href="https://www.scielo.br/i/physis/a/H4wVY4ZDk9nKqdGsdzyJkWq/?format=pdf&amp;lang=pt">https://www.scielo.br/i/physis/a/H4wVY4ZDk9nKqdGsdzyJkWq/?format=pdf&amp;lang=pt</a>. Acesso em: 03 set.2021.</p> <p>BRASIL. <b>Lei n. 10.216 de 6 de abril de 2001.</b> Dispõe sobre a proteção e os direitos das pessoas portadoras de transtornos mentais e redireciona o modelo assistencial em saúde mental. Brasília, 2001. Disponível em: <a href="http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/leis_2001/10216.htm">http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/leis_2001/10216.htm</a>. Acesso em: 03 set. 2021.</p>		
UA 2 – Organização do Trabalho em Saúde Mental	2.1 - Rede de Atenção à Saúde e a linha de cuidado em Saúde Mental	Contextualizar a PNAB e os princípios das Redes de Atenção no SUS. Cuidados em saúde mental: níveis de atenção, componentes, competências e objetivos de cada componente. Papel da APS. Aproximações entre princípios do SUS, da PNAB e da RAPS.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Plano de aula:</li><li>- 08 aulas gravadas de 15 a 20 minutos cada;</li><li>- Elaboração de um texto base (com 30 laudas)</li><li>- 06 textos curtos de leitura complementar (artigos científicos e/ou capítulos de livros com 15-20 laudas)</li><li>- 01 questionário com 16 questões de múltipla escolha (4 alternativas - a, b, c, d) - 5 questões relacionadas às aulas gravadas e 5 questões aos textos de leitura complementar com feedback positivo e negativo.</li></ul>	16h + 30 laudas	<p>BRASIL. <b>Portaria n.2.436, de 21 de setembro de 2017.</b> Aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). Diário Oficial da União, 2017. Disponível em: <a href="https://bvsms.saude.gov.br/bvs/sau-delegis/gm/2017/prt2436_22_09_2017.html">https://bvsms.saude.gov.br/bvs/sau-delegis/gm/2017/prt2436_22_09_2017.html</a>. Acesso em 03 set.2021.</p> <p>BRASIL. Ministério da Saúde. <b>Portaria Consolidada 3/2017.</b> Anexo V - Rede de Atenção Psicossocial (RAPS) (Origem: PRT MS/GM 3088/2011). Disponível em: <a href="https://bvsms.saude.gov.br/bvs/sau-delegis/gm/2017/MatrizConsolidacao/Matriz-3-Redes.html">https://bvsms.saude.gov.br/bvs/sau-delegis/gm/2017/MatrizConsolidacao/Matriz-3-Redes.html</a>. Acesso</p>	08/11/2021	20/10 a 08/11/2021



Escola de Saúde Pública  
Centro Formador de Recursos Humanos

			<p>em 08 set.2021.</p> <p>BRASIL. Ministério da Saúde. <b>Portaria de consolidação nº 5, de 28 de setembro de 2017.</b> Consolidação das normas sobre as ações e os serviços de saúde do Sistema Único de Saúde. (origem: PRTMS/GM 2840/2014). Disponível em: <a href="https://bvsms.saude.gov.br/bvs/sau-delegis/gm/2017/prc0005_03_10_2017.html#CAPITULOIII">https://bvsms.saude.gov.br/bvs/sau-delegis/gm/2017/prc0005_03_10_2017.html#CAPITULOIII</a>. Acesso em 08 set.2021.</p> <p>PEREIRA, A.A. <b>Diretrizes para saúde mental em atenção básica.</b> Belo Horizonte: NESCON/UFMG, 2009. Disponível em: <a href="https://www.documentador.pr.gov.br/documentador/pub.do?action=d&amp;uid=@gtf-escriba-sesa@368b34d5-9f7b-4912-bda5-64ab4b6fab2&amp;emPg=true">https://www.documentador.pr.gov.br/documentador/pub.do?action=d&amp;uid=@gtf-escriba-sesa@368b34d5-9f7b-4912-bda5-64ab4b6fab2&amp;emPg=true</a>. Acesso em 08 set.2021.</p> <p>BRASIL. Ministério da Saúde. <b>Nota técnica para organização da rede de atenção à saúde com foco na atenção primária à saúde e na atenção ambulatorial especializada – Saúde Mental.</b> São Paulo: Hospital Israelita Albert Einstein: Ministério da Saúde, 2021. Disponível em: <a href="https://www.ufsm.br/app/uploads/sites/342/2021/09/notatecnica_saude_mental.pdf">https://www.ufsm.br/app/uploads/sites/342/2021/09/notatecnica_saude_mental.pdf</a>. Acesso em 08 set.2021.</p> <p>CECCIM, R.B.; FERLA, A.A. Linha de cuidado: a imagem da mandala na gestão em rede de práticas cuidadoras para uma outra educação dos profissionais de saúde. In: PINHEIRO, R., MATTOS,</p>		
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



Escola de Saúde Pública  
Centro Formador de Recursos Humanos

			<p>R.A. <b>Gestão em redes: práticas de avaliação, formação e participação na saúde.</b> Rio de Janeiro: Abrasco; p. 165-84, 2006. Disponível em: <a href="https://lappis.org.br/site/gestao-em-redes-praticas-de-avaliacao-formacao-e-participacao-na-saude/4706">https://lappis.org.br/site/gestao-em-redes-praticas-de-avaliacao-formacao-e-participacao-na-saude/4706</a>. Acesso em 08 set.2021.</p> <p>NUNES, M. et al. Ações de saúde mental no Programa Saúde da Família: confluências e dissonâncias das práticas com os princípios das reformas psiquiátrica e sanitária. <b>Cadernos de Saúde Pública</b> [online]. 2007, v. 23, n. 10, p. 2375-2384. Disponível em: <a href="https://doi.org/10.1590/S0102-311X2007001000012">https://doi.org/10.1590/S0102-311X2007001000012</a>. Acesso em 08 set.2021.</p> <p>MENDES, E.V. <b>As redes de atenção à saúde.</b> Brasília: OPAS, 2011. Disponível em: <a href="http://www.conass.org.br/pdf/Redes_de_Atencao.pdf">http://www.conass.org.br/pdf/Redes_de_Atencao.pdf</a>. Acesso em: 26 fev.2016.</p> <p>STARFIELD, B. <b>Atenção Primária: equilíbrio entre necessidades de saúde, serviços e tecnologia.</b> Brasília: UNESCO, Ministério da Saúde, 2002. Disponível em: <a href="http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/atencao_primaria_p1.pdf">http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/atencao_primaria_p1.pdf</a>. Acesso em: 26 fev.2016.</p> <p>WORLD HEALTH ORGANIZATION. <b>MI-mhGAP:</b> manual de Intervenções para transtornos mentais, neurológicos e por uso de álcool e outras drogas na rede de atenção básica à saúde. Versão 2.0. Brasília, DF: Organização Pan-</p>		
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



				<p>Americana da Saúde, 2018. Disponível em: <a href="https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/49096/9789275719572-por.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/49096/9789275719572-por.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>. Acesso em 08 set.2021.</p> <p>PEREIRA, A.A. <b>Rede de atenção:</b> saúde mental. Belo Horizonte: NESCON/UFMG, 2020. Disponível em: <a href="https://www.nescon.medicina.ufmg.br/biblioteca/imagem/rede-de-atencao-saude-mental%2018_05_2020.pdf">https://www.nescon.medicina.ufmg.br/biblioteca/imagem/rede-de-atencao-saude-mental%2018_05_2020.pdf</a>. Acesso em 08 set.2021.</p> <p>BRASIL. Ministério da Saúde. <b>Saúde Mental. Cadernos de Atenção Básica nº 34.</b> Brasília: MS, 1ª ed. 2013. Disponível em: <a href="https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cadernos_atencao_basica_34_saude_mental.pdf">https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cadernos_atencao_basica_34_saude_mental.pdf</a>. Acesso em 08 set.2021.</p> <p>VECCHIA, M.D.; MARTINS, S. Desinstitucionalização dos cuidados a pessoas com transtornos mentais na atenção básica: aportes para a implementação de ações. <b>Interface - Comunicação, Saúde, Educação</b> [online]. 2009, v. 13, n. 28, p. 151-164. Disponível em: <a href="https://doi.org/10.1590/S1414-32832009000100013">https://doi.org/10.1590/S1414-32832009000100013</a>. Acesso em 08 set.2021.</p>		
2.2 - Territorialização e Processo de trabalho em Saúde Mental.	Territorialização no contexto da Saúde Mental. Processo Saúde e Doença e seus Determinantes. Determinantes Sociais em saúde mental. Populações vulneráveis. Integração APS - Vigilância em Saúde. Dimensionamento de demanda: condições crônicas e agudas, fatores de risco e	- Plano de aula: - 08 aulas gravadas de 15 a 20 minutos cada; - Elaboração de um texto base (com 30 laudas) - 06 textos curtos de leitura complementar (artigos científicos e/ou capítulos de livros com 15-20 laudas)	16h + 30 laudas	BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. <b>Guia Política Nacional de Atenção Básica. Módulo 1:</b> Integração Atenção Básica e Vigilância em Saúde [recurso eletrônico]. Brasília: Ministério da Saúde, 2018. Disponível em:	08/11/2021	20/10 a 08/11/2021



	<p>proteção. A Rede de Atenção à Saúde Mental. Processos de Trabalho em Saúde Mental.</p>	<p>- 01 questionário com 16 questões de múltipla escolha (4 alternativas - a, b, c, d) - 5 questões relacionadas às aulas gravadas e 5 questões aos textos de leitura complementar com feedback positivo e negativo.</p>	<p><a href="https://bvsmis.saude.gov.br/bvsmis/publicacoes/guia_politica_nacional_atencao_basica_integracao_atencao_basica_vigilancia_saude_modulo_1.pdf">https://bvsmis.saude.gov.br/bvsmis/publicacoes/guia_politica_nacional_atencao_basica_integracao_atencao_basica_vigilancia_saude_modulo_1.pdf</a>. Acesso em 08 set.2021.</p> <p>WORLD HEALTH ORGANIZATION. <b>Mental Health Atlas 2017</b>. [Internet]. Geneva: WHO; 2018 [cited Jan 2, 2020]. Disponível em: <a href="https://www.who.int/publications-detail-redirect/9789241514019">https://www.who.int/publications-detail-redirect/9789241514019</a>. Acesso em 08 set.2021.</p> <p>OPAS. OMS. <b>Transtornos mentais</b>. Disponível em: <a href="https://www.paho.org/pt/topicos/transtornos-mentais">https://www.paho.org/pt/topicos/transtornos-mentais</a>. Acesso em 08 set.2021.</p> <p>BUSS, P.M.; Filho. A. P. A Saúde e seus Determinantes Sociais. <b>PHYSIS</b>: Rev. Saúde Coletiva, Rio de Janeiro, 17(1). 77-93, 2007. Disponível em: <a href="https://www.arca.fiocruz.br/handle/icict/19550">https://www.arca.fiocruz.br/handle/icict/19550</a>. Acesso em 08 set.2021.</p> <p>GONDIM. G. M. M. et al. O território da saúde: a organização do sistema de saúde e a territorialização. In: BARCELLOS, C. et al. <b>Território, ambiente e saúde</b>. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2008, p. 237-255.</p> <p>FRANCO, T.B. Integralidade na Assistência à Saúde: a organização das linhas do cuidado. In: <b>O trabalho em Saúde: olhando e experienciando o SUS no cotidiano</b>. São Paulo: HUCITEC, 2004. Disponível em: <a href="http://portal.saude.sp.gov.br/recursos/ses/perfil/profissional-da-saude/grupo-tecnico-de-acoes-estrategicas-gtae/saude-da-pessoa-">http://portal.saude.sp.gov.br/recursos/ses/perfil/profissional-da-saude/grupo-tecnico-de-acoes-estrategicas-gtae/saude-da-pessoa-</a></p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



[idosa/condicoes-chronicas-nao-transmissiveis/integralidade\\_na\\_assistencia\\_a\\_saude\\_a\\_organizacao\\_das\\_linhas\\_do\\_cuidado.pdf](#). Acesso em 08 set.2021.

GUILAN, M.C.; CASTIEL, L.D. Risco e Saúde. In: DE SETA, M.H.; et al. **Gestão e Vigilância Sanitária**: modos atuais do pensar e fazer. Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2006. p.15-32.

BRASIL. Ministério da Saúde. Mapeamento da população. In: BRASIL. Ministério da Saúde. **Nota técnica para organização da rede de atenção à saúde com foco na atenção primária à saúde e na atenção ambulatorial especializada – Saúde Mental**. São Paulo: Hospital Israelita Albert Einstein: Ministério da Saúde, 2021. p. 13-16. Disponível em: [https://www.ufsm.br/app/uploads/sites/342/2021/09/notatecnica\\_saude\\_mental.pdf](https://www.ufsm.br/app/uploads/sites/342/2021/09/notatecnica_saude_mental.pdf). Acesso em 08 set.2021.

MELLO, M.F.; MELLO, A.A.F.; KOHN, R. (Orgs.) **Epidemiologia da saúde mental no Brasil**. Porto Alegre: Artmed; 2007.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. **Documento de diretrizes para o cuidado das pessoas com doenças crônicas nas redes de atenção à saúde e nas linhas de cuidado prioritárias**. Brasília: Ministério da Saúde, 2013. Disponível em: [https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/diretrizes%20cuidado\\_pessoas%20doencas\\_cronicas.pdf](https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/diretrizes%20cuidado_pessoas%20doencas_cronicas.pdf).





					Acesso em: 09 set.2021  BRASIL. Ministério da Saúde. <b>Saúde Mental. Cadernos de Atenção Básica nº 34.</b> Brasília: MS, 1ª ed. 2013. Disponível em: <a href="https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cadernos_atencao_basica_34_saude_mental.pdf">https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cadernos_atencao_basica_34_saude_mental.pdf</a> . Acesso em 08 set.2021.		
UA 3 – Gestão do Cuidado em Saúde Mental	3.1 - Atuação em Equipes de trabalho no cuidado em Saúde Mental no contexto da APS;	Dimensões do cuidado em saúde mental na APS, clínica ampliada, apoio matricial, equipe/profissional de referência, compartilhamento do cuidado, ética e sigilo. Articulação intersetorial.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Plano de aula:</li><li>- 08 aulas gravadas de 15 a 20 minutos cada;</li><li>- Elaboração de um texto base (com 30 laudas)</li><li>- 06 textos curtos de leitura complementar (artigos científicos e/ou capítulos de livros com 15-20 laudas)</li><li>- 01 questionário com 16 questões de múltipla escolha (4 alternativas - a, b, c, d) - 5 questões relacionadas às aulas gravadas e 5 questões aos textos de leitura complementar com feedback positivo e negativo.</li></ul>	16h + 30 laudas	GRABOIS, V. Gestão do cuidado. In: Gondim R, et al. <b>Qualificação dos Gestores do SUS.</b> 2. ed. Rio de Janeiro: Fiocruz/ENSP/EAD; 2011. p.159-200. Disponível em: <a href="https://biblioteca.univap.br/dados/00002d/00002dfd.pdf">https://biblioteca.univap.br/dados/00002d/00002dfd.pdf</a> . Acesso em 08 set.2021.  CAMPOS, G.W.S.; DOMITTI, A. C. Apoio matricial e equipe de referência: uma metodologia para gestão do trabalho interdisciplinar em saúde. <b>Cad. Saúde Pública</b> [online]. 2007, vol.23, n.2, pp. 399-407. Disponível em: <a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0102-311X2007000200016">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0102-311X2007000200016</a> . Acesso em 08 set.2021.  BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Núcleo Técnico da Política Nacional de Humanização. <b>Clinica ampliada, equipe de referência e projeto terapêutico singular.</b> 2.ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2008. Disponível em: <a href="https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/clinica_ampliada_equipe_p_rojeto_2ed.pdf">https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/clinica_ampliada_equipe_p_rojeto_2ed.pdf</a> . Acesso em 08 set.2021.  CHIAVERINI, D.H. <b>Guia prático de matriciamento em saúde mental.</b>	08/11/2021	20/10 a 08/11/2021



					<p>Ministério da Saúde: Centro de Estudo e Pesquisa em Saúde Coletiva, 2011. Disponível em: <a href="https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_pratico_matriciamento_saude_mental.pdf">https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_pratico_matriciamento_saude_mental.pdf</a>. Acesso em 08 set.2021.</p> <p>BRASIL. Ministério da Saúde. <b>Saúde Mental. Cadernos de Atenção Básica nº 34</b>. Brasília: MS, 1ª ed. 2013. Disponível em: <a href="https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cadernos_atencao_basica_34_saude_mental.pdf">https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cadernos_atencao_basica_34_saude_mental.pdf</a>. Acesso em 08 set.2021.</p> <p>AVELAR, M.R.; MALFITANO, A.P.S. Entre o suporte e o controle: a articulação intersetorial de redes de serviços. <b>Ciência &amp; Saúde Coletiva</b> [online]. 2018, v. 23, n. 10, pp. 3201-3210. Disponível em: <a href="https://doi.org/10.1590/1413-812320182310.13872018">https://doi.org/10.1590/1413-812320182310.13872018</a>. Acesso em: 9 Set. 2021.</p>		
3.2 - Humanização do Cuidado em Saúde Mental e redes de suporte social;	Acesso. Acolhimento. Articulação da rede local. O trabalho com famílias. Articulação com Movimentos sociais e comunitários, participação e controle social. Autonomia, emancipação e cidadania.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Plano de aula:</li><li>- 08 aulas gravadas de 15 a 20 minutos cada;</li><li>- Elaboração de um texto base (com 30 laudas)</li><li>- 06 textos curtos de leitura complementar (artigos científicos e/ou capítulos de livros com 15-20 laudas)</li><li>- 01 questionário com 16 questões de múltipla escolha (4 alternativas - a, b, c, d) - 5 questões relacionadas às aulas gravadas e 5 questões aos textos de leitura complementar com feedback positivo e negativo.</li></ul>	16h + 30 laudas	<p>BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Núcleo Técnico da Política Nacional de Humanização. <b>HumanizaSUS</b>: Documento base para gestores e trabalhadores do SUS. 4. ed. Brasília: MS, 2008. Disponível em: <a href="https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/humanizaSUS_politica_nacional_humanizacao.pdf">https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/humanizaSUS_politica_nacional_humanizacao.pdf</a>. Acesso em: 9 set. 2021.</p> <p>MAXIMINO, V.S. et al. Profissionais como produtores de redes: tramas e conexões no cuidado em saúde. <b>Saúde e Sociedade</b> [online]. 2017, v. 26, n. 2, pp. 435-447. Disponível em: <a href="https://doi.org/10.1590/S0104-12902017170017">https://doi.org/10.1590/S0104-12902017170017</a>. Acesso em: 9 set.</p>	08/11/2021	20/10 a 08/11/2021	



					<p>2021.</p> <p>MERHY, E. E. et al. Redes Vivas: multiplicidades girando as existências, sinais da rua: implicações para a produção do cuidado e a produção do conhecimento em saúde. <u>Divulg. saúde debate</u>; (52): 153-164, out. 2014. Disponível em: <a href="http://cebes.org.br/site/wp-content/uploads/2014/12/Divulgacao-52.pdf">http://cebes.org.br/site/wp-content/uploads/2014/12/Divulgacao-52.pdf</a>. Acesso em: 9 set. 2021.</p> <p>ONOCKO CAMPOS, R.T.; CAMPOS, G.W.S. Co-construção de autonomia: o sujeito em questão. In: Campos, M. et al. <b>Tratado de Saúde Coletiva</b>. São Paulo: Hucitec, 2006, v. 1, p. 669-714.</p> <p>BRASIL. Ministério da Saúde. <b>Saúde Mental. Cadernos de Atenção Básica nº 34</b>. Brasília: MS, 1ª ed. 2013. Disponível em: <a href="https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cadernos_atencao_basica_34_saude_mental.pdf">https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cadernos_atencao_basica_34_saude_mental.pdf</a>. Acesso em 08 set.2021.</p> <p>POZZOLI, S.M.L.; CECÍLIO, L.C.O. Sobre o cuidar e o ser cuidado na atenção domiciliar. <b>Saúde em Debate</b> [online]. 2017, v. 41, n. 115, pp. 1116-1129. Disponível em: <a href="https://doi.org/10.1590/0103-1104201711510">https://doi.org/10.1590/0103-1104201711510</a>. Acesso em 09 set.2021.</p> <p>RAMOS, C.G.M. Acolhimento. In: GARCIA, L.G.; SANTOS, J.D.L.B. <b>Saúde mental: abordagens e estratégias para a promoção do cuidado</b>. v.1. 2. ed. – Palmas: EDUFT, 2021. p. 133-150. Disponível em:</p>		
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



					<a href="https://sistemas.uff.edu.br/periodicos/index.php/editora/article/download/12027/18790">https://sistemas.uff.edu.br/periodicos/index.php/editora/article/download/12027/18790</a> . Acesso em 09 set.2021		
3.3 - Saúde Mental e ciclos de vida;	Especificidades no Cuidado em Saúde mental nos ciclos de vida: infância, adolescência, pessoa adulta e pessoa idosa.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Plano de aula:</li><li>- 06 aulas gravadas de 15 a 20 minutos cada;</li><li>- Elaboração de um texto base (com 20 laudas)</li><li>- 05 textos curtos de leitura complementar (artigos científicos e/ou capítulos de livros com 15-20 laudas)</li><li>- 01 questionário com 12 questões de múltipla escolha (4 alternativas - a, b, c, d) - 5 questões relacionadas às aulas gravadas e 5 questões aos textos de leitura complementar com feedback positivo e negativo.</li></ul>	12h + 20 laudas	<p>BRASIL. Ministério da Saúde. <b>Saúde Mental. Cadernos de Atenção Básica nº 34</b>. Brasília: MS, 1ª ed. 2013. Disponível em: <a href="https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cadernos_atencao_basica_34_saude_mental.pdf">https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cadernos_atencao_basica_34_saude_mental.pdf</a>. Acesso em 08 set.2021.</p> <p>BRASIL. Ministério da Saúde. Mapeamento da população. In: BRASIL. Ministério da Saúde. <b>Nota técnica para organização da rede de atenção à saúde com foco na atenção primária à saúde e na atenção ambulatorial especializada – Saúde Mental</b>. São Paulo: Hospital Israelita Albert Einstein: Ministério da Saúde, 2021. p. 13-16. Disponível em: <a href="https://www.ufsm.br/app/uploads/sites/342/2021/09/notatecnica_saude_mental.pdf">https://www.ufsm.br/app/uploads/sites/342/2021/09/notatecnica_saude_mental.pdf</a>. Acesso em 08 set.2021.</p> <p>RIO DE JANEIRO. Secretaria Municipal de Saúde. <b>Coleção Guia de Referência Rápida Saúde Mental na Infância</b>. 1 ed. Rio de Janeiro: SMS, 2018 (Série F. Comunicação e Educação em Saúde). Disponível em: <a href="https://www.mpri.mp.br/documents/20184/841707/guia_de_referencia_em_saude_mental_na_infancia_1_edicao_2018.pdf">https://www.mpri.mp.br/documents/20184/841707/guia_de_referencia_em_saude_mental_na_infancia_1_edicao_2018.pdf</a>. Acesso em 09 set.2021.</p> <p>FREITAS, E.V. <i>et al.</i> <b>Manual Prático de Geriatria</b>. 2.ed. Rio de</p>	03/11/2021	20/10 a 03/11/2021	



					<p>Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. Cap. 4-6, p. 53-94.</p> <p>GRUNDBERG, A. <i>et al.</i> Mental health-promoting dialogues from the perspective of community-dwelling seniors with multimorbidity. <b>Journal of multidisciplinary healthcare</b>, 7, 189–199, 2014. Disponível em: <a href="https://doi.org/10.2147/JMDH.S59307">https://doi.org/10.2147/JMDH.S59307</a>. Acesso em 09 set.2021.</p> <p>ONOFRI JR, V.A. <i>et al.</i> Atenção à saúde do idoso na Estratégia Saúde da Família e a presença de transtornos mentais comuns. <b>Revista Brasileira de Geriatria e Gerontologia</b> [online]. 2016, v. 19, n. 1, pp. 21-33. Disponível em: <a href="https://doi.org/10.1590/1809-9823.2016.15004">https://doi.org/10.1590/1809-9823.2016.15004</a>. Acesso em 09 set.2021.</p>		
3.4 - Saúde Mental, Trabalho e Violência.	Fatores associados à saúde mental: trabalho, violência e suicídio. Notificação de violência Interpessoal e autoprovocada. Notificação de Transtornos Mentais associados ao Trabalho.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Plano de aula:</li><li>- 02 aulas gravadas de 15 a 20 minutos cada;</li><li>- Elaboração de um texto base (com 10 laudas)</li><li>- 02 textos curtos de leitura complementar (artigos científicos e/ou capítulos de livros com 15-20 laudas)</li><li>- 01 questionário com 04 questões de múltipla escolha (4 alternativas - a, b, c, d) - 5 questões relacionadas às aulas gravadas e 5 questões aos textos de leitura complementar com feedback positivo e negativo.</li></ul>	04h + 10 laudas	<p>BRASIL. Ministério da Saúde. Saúde do trabalhador e da trabalhadora. <b>Cadernos de Atenção Básica nº 41</b>. Brasília: MS, 1ª ed. 2018. Disponível em: <a href="http://189.28.128.100/dab/docs/portaldab/publicacoes/CAB_41_saude_do_trabalhador.pdf">http://189.28.128.100/dab/docs/portaldab/publicacoes/CAB_41_saude_do_trabalhador.pdf</a>. Acesso em 09 set.2021.</p> <p>BRASIL. Ministério da Saúde. <b>Nota Informativa DSASTE/SVS/MS n. 94/2019 Orientação sobre as novas definições dos agravos e doenças relacionados ao trabalho do Sistema de Informação de Agravos de Notificação (SINAN)</b>. 2019. Disponível em: <a href="http://www.saude.ba.gov.br/wp-content/uploads/2019/09/NOTA-INFORMATIVA-N.-942019-DSASTESVMS.pdf">http://www.saude.ba.gov.br/wp-content/uploads/2019/09/NOTA-INFORMATIVA-N.-942019-DSASTESVMS.pdf</a>. Acesso em 09 set.2021.</p>	29/10/2021	20 a 29/10/2021	



					<p>BRASIL. Ministério da Saúde. <b>Viva: Instrutivo - Notificação de Violência Interpessoal e Autoprovocada Secretaria de Vigilância em Saúde.</b> Departamento de Vigilância de Doenças e Agravos Não Transmissíveis e Promoção da Saúde. Brasília, 2016. Disponível em: <a href="https://www.documentador.pr.gov.br/documentador/pub.do?action=d&amp;uid=@gtf-escriva-sesa@851ca2f7-f12e-406d-bffb-4f6f9a0210e6&amp;emPg=true">https://www.documentador.pr.gov.br/documentador/pub.do?action=d&amp;uid=@gtf-escriva-sesa@851ca2f7-f12e-406d-bffb-4f6f9a0210e6&amp;emPg=true</a>. Acesso em 09 set.2021.</p> <p>BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância de Doenças e Agravos Não Transmissíveis e Promoção da Saúde. <b>Notificação de violências interpessoais e autoprovocadas.</b> [recurso eletrônico] – Brasília: Ministério da Saúde, 2017. Disponível em: <a href="http://www.saude.pr.gov.br/sites/default/archivos_restritos/files/documento/2020-04/notificaiolnciasnterpessoaieautoprovocadas.pdf">http://www.saude.pr.gov.br/sites/default/archivos_restritos/files/documento/2020-04/notificaiolnciasnterpessoaieautoprovocadas.pdf</a>. Acesso em 09 set.2021.</p> <p>BRASIL. Ministério da Saúde. <b>Prevenção do suicídio:</b> Manual dirigido a profissionais de saúde da atenção básica. Campinas-SP: OPAS - MS - UNICAMP, 2009. Disponível em: <a href="https://www.nescon.medicina.ufmg.br/biblioteca/imagem/1241.pdf">https://www.nescon.medicina.ufmg.br/biblioteca/imagem/1241.pdf</a>. Acesso em 09 set.2021</p>		
--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">UA 4 – Gestão de Caso em Saúde Mental</p>	<p>4.1 – Cuidado em Saúde Mental na APS;</p>	<p>Promoção e prevenção de saúde mental na APS: grupos, ações intrasetoriais e intersetoriais. Grupos psicoeducativos, operativos e terapêuticos. Visita Domiciliar. Projeto terapêutico singular. Autocuidado Apoiado. Papel dos Agentes Comunitários de Saúde (ACS). Instrumentos para ampliação da clínica: ecomapa, genograma, histórico de intervenções e rede social significativa. Abordagem familiar: ferramentas e recomendações. Instrumento de avaliação AUDIT, ASSIST SRQ-20, CAGE. Práticas Integrativas Complementares (PICs). Abordagens terapêuticas medicamentosas. Acompanhamento da medicação. Segurança e uso racional dos medicamentos essenciais em saúde mental no SUS. Gestão Autônoma da Medicação (Grupo GAM).</p>	<p>- Plano de aula: - 12 aulas gravadas de 15 a 20 minutos cada; - Elaboração de um texto base (com 45 laudas) - 08 textos curtos de leitura complementar (artigos científicos e/ou capítulos de livros com 15-20 laudas) - 01 questionário com 24 questões de múltipla escolha (4 alternativas - a, b, c, d) - 5 questões relacionadas às aulas gravadas e 5 questões aos textos de leitura complementar com feedback positivo e negativo.</p>	<p>24h + 45 laudas</p>	<p>BRASIL. Ministério da Saúde. <b>Saúde Mental. Cadernos de Atenção Básica nº 34.</b> Brasília: MS, 1ª ed. 2013. Disponível em: <a href="https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cadernos_atencao_basica_34_saude_mental.pdf">https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cadernos_atencao_basica_34_saude_mental.pdf</a>. Acesso em 08 set.2021.</p> <p>BRASIL. Ministério da Saúde. <b>Caderno de atenção domiciliar.</b> v. 2. Brasília: Ministério da Saúde, 2013. (2 volumes). Disponível em: <a href="http://189.28.128.100/dab/docs/portaldab/publicacoes/cad_vol2.pdf">http://189.28.128.100/dab/docs/portaldab/publicacoes/cad_vol2.pdf</a>. Acesso em 09 set.2021.</p> <p>GARCIA, L.G.; SANTOS, J.D.L.B. <b>Saúde mental:</b> abordagens e estratégias para a promoção do cuidado. v.1. 2. ed. – Palmas: EDUFT, 2021. p. 133-150. Disponível em: <a href="https://sistemas.uft.edu.br/periodicos/index.php/editora/article/download/12027/18790/">https://sistemas.uft.edu.br/periodicos/index.php/editora/article/download/12027/18790/</a>. Acesso em 09 set.2021</p> <p>BRASIL. Ministério da Saúde. Colocando em prática o apoio matricial: algumas ferramentas que o Nasf pode utilizar. In: Brasil. Ministério da Saúde. <b>Núcleo de Apoio à Saúde da Família Volume 1:</b> ferramentas para a gestão e para o trabalho cotidiano. Cadernos de Atenção Básica (39). Brasília, DF: Ministério da Saúde; 2014. p. 65-84. Disponível em: <a href="http://189.28.128.100/dab/docs/portaldab/publicacoes/caderno_39.pdf">http://189.28.128.100/dab/docs/portaldab/publicacoes/caderno_39.pdf</a>. Acesso em 09 set.2021</p> <p>CAMPOS, G. W. S; FURLAN, P. G. Os Grupos na Atenção Básica à Saúde. In: BRASIL. Ministério da</p>	<p>19/11/2021</p>	<p>20/10 a 19/11/2021</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	-------------------------------



					<p>Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Núcleo Técnico da Política Nacional de Humanização. <b>Cadernos HumanizaSUS: Atenção Básica</b>. v.2. Brasília: MS, 2010. p. 105-116. Disponível em: <a href="https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cadernos_humanizasus_atencao_basica.pdf">https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cadernos_humanizasus_atencao_basica.pdf</a>. Acesso em: 9 set. 2021.</p> <p>CHIAVERINI, D.H. <b>Guia prático de matriciamento em saúde mental</b>. Ministério da Saúde: Centro de Estudo e Pesquisa em Saúde Coletiva, 2011. Disponível em: <a href="https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_pratico_matriciamento_saudemental.pdf">https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_pratico_matriciamento_saudemental.pdf</a>. Acesso em 08 set.2021.</p> <p>GIACOMOZZI, C. M., LACERDA, M. R. A prática da assistência domiciliar dos profissionais da estratégia de saúde da família. <b>Texto Contexto Enferm</b>, 15(4), p. 645-653, 2006. Disponível em: <a href="https://doi.org/10.1590/S0104-07072006000400013">https://doi.org/10.1590/S0104-07072006000400013</a>. Acesso em: 9 set. 2021.</p> <p>PARANÁ. Secretaria de Estado da Saúde. <b>Instrumento de Identificação de sinais e sintomas de saúde mental por agentes comunitários de saúde</b>. Curitiba: SESA, 2021. Disponível em: <a href="https://www.documentador.pr.gov.br/documentador/pub.do?action=d&amp;uid=@gtf-escriba-sesa@c4d90e4d-e855-41c7-b60e-b859b131a6b3&amp;emPg=true">https://www.documentador.pr.gov.br/documentador/pub.do?action=d&amp;uid=@gtf-escriba-sesa@c4d90e4d-e855-41c7-b60e-b859b131a6b3&amp;emPg=true</a>. Acesso em 13 set. 2021.</p> <p>BABOR, T.F.; HIGGINS-BIDDLE, J.; SAUNDERS, J.B.; MONTEIRO,</p>	
--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--





				<p>M.G. <b>AUDIT</b>: Teste para identificação de problemas relacionados ao uso de álcool: roteiro para uso na atenção primária. Ribeirão Preto: PAI-PAD, 2003.</p> <p>BRASIL. Ministério da Saúde. <b>Portaria GM/MS nº 971 de 3 de maio de 2006</b>. Aprova a Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares (PNPIC) no Sistema Único de Saúde. Disponível em: <a href="https://saude.mg.gov.br/images/documentos/Portaria_971.pdf">https://saude.mg.gov.br/images/documentos/Portaria_971.pdf</a>. Acesso em 08 set.2021.</p> <p>HENRIQUE, I.F.S. et al. Validação da versão brasileira do teste de triagem do envolvimento com álcool e outras substâncias (ASSIST). <b>Rev. Assoc. Med. Bras.</b>, São Paulo, v. 50, n.2, p.199-206, dez. 2004. Disponível em: <a href="https://doi.org/10.1590/S0104-42302004000200039">https://doi.org/10.1590/S0104-42302004000200039</a>. Acesso em: 9 set. 2021.</p> <p>MAYFIELD, D. et al. The CAGE questionnaire: validation of a new alcoholism screening instrument. <b>The American journal of psychiatry</b>, 131(10), 1121–1123. Disponível em: <a href="https://doi.org/10.1176/ajp.131.10.1121">https://doi.org/10.1176/ajp.131.10.1121</a>. Acesso em: 9 set. 2021.</p> <p>MARI JJ, WILLIAMS P. A validity study of a psychiatric screening questionnaire (SRQ-20) in primary care in the city of São Paulo. <b>The British journal of psychiatry</b>, 148, p. 23–26, 1986. <a href="https://doi.org/10.1192/bjp.148.1.23">https://doi.org/10.1192/bjp.148.1.23</a>. Acesso em: 9 set. 2021.</p>		
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



					<p>ONOCKO CAMPOS, R.T. <b>Gestão Autônoma da Medicação</b> – Guia de Apoio a Moderadores. DSC/FCM/UNICAMP; AFLORE; DP/UFF; DPP/UFRGS, 2014. Disponível em: <a href="https://www.fcm.unicamp.br/fcm/sites/default/files/paganex/guia_gam_moderador_-_versao_para_download_julho_2014.pdf">https://www.fcm.unicamp.br/fcm/sites/default/files/paganex/guia_gam_moderador_-_versao_para_download_julho_2014.pdf</a>. Acesso em: 9 set. 2021.</p> <p>ONOCKO CAMPOS, R.T., et al. A Gestão Autônoma da Medicação: uma intervenção analisadora de serviços em saúde mental. <b>Ciência &amp; Saúde Coletiva</b>. [online]. 2013, v. 18, n. 10, pp. 2889-2898. Disponível em: <a href="https://doi.org/10.1590/S1413-81232013001000013">https://doi.org/10.1590/S1413-81232013001000013</a>. Acesso em: 9 set. 2021.</p>		
4.2 – Reabilitação Psicossocial;	Ações intersetoriais para inclusão e reabilitação psicossocial. Programa de Volta para Casa; Serviços de Residências Terapêuticas (SRTs). Iniciativas de Geração de Trabalho e Renda. Empreendimentos Solidários e Cooperativas Sociais.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Plano de aula:</li><li>- 08 aulas gravadas de 15 a 20 minutos cada;</li><li>- Elaboração de um texto base (com 30 laudas)</li><li>- 06 textos curtos de leitura complementar (artigos científicos e/ou capítulos de livros com 15-20 laudas)</li><li>- 01 questionário com 16 questões de múltipla escolha (4 alternativas - a, b, c, d) - 5 questões relacionadas às aulas gravadas e 5 questões aos textos de leitura complementar com feedback positivo e negativo.</li></ul>	16h + 30 laudas	<p>SARACENO, B. <b>Libertando identidades: da reabilitação psicossocial à cidadania possível</b>. Rio de Janeiro: Te Corá/Instituto Franco Basaglia, 1999.</p> <p>KINOSHITA, R.T. Contratualidade e reabilitação psicossocial. In: PITTA, A.M.F. <b>Reabilitação psicossocial no Brasil</b>. São Paulo: Hucitec, 1996. p. 55-59. (SaúdeLoucura, 10)</p> <p>PITTA, A.M.F. O que é reabilitação psicossocial no Brasil, hoje? In: PITTA, A.M.F. <b>Reabilitação psicossocial no Brasil</b>. São Paulo (SP): HUCITEC; 1996. p. 19-30. (SaúdeLoucura, 10)</p> <p>BRASIL. <b>Lei n. 10.708 de 31 de julho de 2003</b>. Institui o auxílio-reabilitação psicossocial para pacientes acometidos de transtornos mentais egressos de</p>	08/11/2021	20/10 a 08/11/2021	



					<p>internações. Brasília, 2003. Disponível em: <a href="https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/110.708.htm">https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/110.708.htm</a>. Acesso em: 03 set. 2021.</p> <p>BRASIL. Ministério da Saúde. <b>Portaria GM 3090 de 23/12/2011</b> – altera a portaria 106 de 11/02/2000 e dispõe no âmbito da RAPS, sobre o repasse de recursos de incentivo de custeio e custeio mensal para implantação e funcionamento dos S.R.Ts. Disponível em: <a href="http://www.as.saude.ms.gov.br/wp-content/uploads/2016/07/PORTARIA-N%C2%BA-3090.pdf">http://www.as.saude.ms.gov.br/wp-content/uploads/2016/07/PORTARIA-N%C2%BA-3090.pdf</a>. Acesso em 08 set.2021.</p> <p>BRASIL. Ministério da Saúde. <b>Portaria Nº 132 de 26 de janeiro de 2012</b> - Institui incentivo financeiro de custeio para desenvolvimento do componente Reabilitação Psicossocial da Rede de Atenção Psicossocial do Sistema Único de Saúde (SUS). Disponível em: <a href="http://www.as.saude.ms.gov.br/wp-content/uploads/2016/07/PORTARIA-N%C2%BA-123-1.pdf">http://www.as.saude.ms.gov.br/wp-content/uploads/2016/07/PORTARIA-N%C2%BA-123-1.pdf</a>. Acesso em 08 set.2021.</p> <p>BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. <b>Residências terapêuticas:</b> o que são, para que servem. Brasília: Ministério da Saúde, 2004. Disponível em: <a href="https://www.documentador.pr.gov.br/documentador/pub.do?action=d&amp;uid=@gtf-escriba-sesa@612644a9-8b41-4a9d-89d6-38d3b9beb052&amp;emPg=true">https://www.documentador.pr.gov.br/documentador/pub.do?action=d&amp;uid=@gtf-escriba-sesa@612644a9-8b41-4a9d-89d6-38d3b9beb052&amp;emPg=true</a>. Acesso em 10 set. 2021.</p>	
--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



					BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Manual do Programa "De Volta para Casa". Brasília: Ministério da Saúde, 2003. Disponível em: <a href="https://www.documentador.pr.gov.br/documentador/pub.do?action=d&amp;uid=@gtf-escriva-sesa@879a315a-83fe-4edc-bbc7-38388c5969fb&amp;emPg=true">https://www.documentador.pr.gov.br/documentador/pub.do?action=d&amp;uid=@gtf-escriva-sesa@879a315a-83fe-4edc-bbc7-38388c5969fb&amp;emPg=true</a> . Acesso em 10 set. 2021.		
4.3 - Urgência e emergência em saúde mental.	Atenção à crise na APS. Manejo da primeira crise. Seguimento do cuidado.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Plano de aula:</li><li>- 04 aulas gravadas de 15 a 20 minutos cada;</li><li>- Elaboração de um texto base (com 15 laudas)</li><li>- 04 textos curtos de leitura complementar (artigos científicos e/ou capítulos de livros com 15-20 laudas)</li><li>- 01 questionário com 08 questões de múltipla escolha (4 alternativas - a, b, c, d) - 5 questões relacionadas às aulas gravadas e 5 questões aos textos de leitura complementar com feedback positivo e negativo.</li></ul>	8h + 15 laudas	ZEFERINO, M.T. <b>Crise e Urgência em Saúde Mental</b> : o cuidado às pessoas em situações de crise e urgência na perspectiva da atenção psicossocial. 4.ed. Florianópolis: UFSC, 2015. Disponível em: <a href="https://ares.unasus.gov.br/acervo/html/ARES/3305/1/Modulo1-Crise-2015-2_final.pdf">https://ares.unasus.gov.br/acervo/html/ARES/3305/1/Modulo1-Crise-2015-2_final.pdf</a> . Acesso em 08 set.2021.  SILVA, A.A. et al. <b>Protocolo de Manejo das Urgências Psiquiátricas-Diretoria de Política de Urgência e Emergência</b> . Curitiba: SESA, 2015. Disponível em: <a href="https://saude.mppr.mp.br/arquivos/File/notas_tecnicas/2018/NotaTecnica3_anexos/Anexo_C-Protocolo_de_Manejo_das_Urgencias_Psiquiatricas.pdf">https://saude.mppr.mp.br/arquivos/File/notas_tecnicas/2018/NotaTecnica3_anexos/Anexo_C-Protocolo_de_Manejo_das_Urgencias_Psiquiatricas.pdf</a> . Acesso em 08 set.2021.	29/10/2021	20 a 29/10/2021	

**Legenda:** \*UA – Unidade de Aprendizagem, \*\*HT: Hora Trabalhada, \*\*\*LP – Lauda produzida.

## ANEXO 2 - CURRÍCULO RESUMIDO

DADOS PESSOAIS		
Nome (sem abreviaturas):		
Data de Nascimento:	Sexo:	Estado Civil:
Naturalidade:	UF:	
Endereço Residencial:		
Bairro:	CEP:	Cidade/UF:
Endereço para correspondência:		
Bairro:	CEP:	Cidade/UF:
Telefone Residencial:	Telefone Comercial:	Celular:
E-mail:		
Identidade nº:	Órgão Expedidor:	CPF:
FORMAÇÃO ACADÊMICA		
Curso de Graduação (completo) Instituição/Ano de Conclusão		
Curso de Especialização (Carga horária mínima de 360 h), Instituição/Ano de Conclusão (0,5 ponto por curso / máximo de 1 ponto)		
Curso de Pós- Graduação <i>Scriptu Sensu</i> : (Mestrado na área da Saúde ou Educação em Saúde) Instituição/Ano de Conclusão (1 pontos)		
Curso de Pós- Graduação <i>Scriptu Sensu</i> : (Doutorado na área da Saúde ou Educação em Saúde) Instituição/Ano de Conclusão (2 pontos)		
<b>EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL</b> (Informe a experiência profissional adquirida – <b>com nº anos e meses</b> – no exercício de atividades que tenham relação com a área de conhecimento de acordo com os critérios de pontuação do Art.13 deste edital)		
1) Item <b>d</b> do critério de pontuação do Art.13 - (0,25 por material/trabalho/ máximo de 1,0 ponto)		
2) Item <b>e</b> do critério de pontuação do Art. 13 - (0,25 ponto a cada 2 anos a contar do mínimo de 2 anos de experiência comprovada (máximo de 1 ponto).		
2) Item <b>f</b> do critério de pontuação do Art. 13 - (0,5 ponto a cada 5 anos a contar do mínimo de 5 anos de experiência comprovada (máximo de 1,5 pontos).		
3) Item <b>g</b> do critério de pontuação do Art. 13 – 0,25 ponto a cada ano a contar do mínimo de 1 ano de experiência comprovada (máximo de 2,0 pontos)		

<b>GABARITO DE PONTUAÇÃO</b>		
<b>Critérios para Instrutor(a) de Aulas Práticas</b>	<b>Pontos Atribuídos</b>	<b>Pontuação</b>
a) Pós-Graduação: Especialização ou Residência em Saúde Mental, Saúde Coletiva ou áreas afins	0,5 ponto por curso (máximo de 1 ponto)	
b) Pós-Graduação: Mestrado na área de Saúde Mental, Saúde Coletiva ou áreas afins	1,5 pontos	
c) Pós-Graduação: Doutorado na área de Saúde Mental, Saúde Coletiva ou áreas afins	2 pontos	
d) Experiência profissional comprovada como autor ou coautor em artigos científicos, material técnico, capítulo de livro ou livros na área de Saúde	0,25 ponto por material/trabalho (máximo de 1,0 ponto)	
e) Experiência de docência em nível de graduação ou pós-graduação	0,25 ponto a cada 2 anos a contar do mínimo de 2 anos de experiência comprovada (máximo de 1 ponto)	
f) Experiência profissional comprovada na Saúde Pública, de no mínimo cinco anos, na área de Saúde Mental, Atenção Primária ou Educação em Saúde	0,5 ponto a cada 5 anos a contar do mínimo de 5 anos de experiência comprovada (máximo de 1,5 pontos)	
g) Experiência profissional comprovada, de no mínimo um ano, em tutoria ou docência na modalidade à distância	0,25 ponto a cada ano a contar do mínimo de 1 ano de experiência comprovada (máximo de 2,5 pontos)	
<b>Total (máximo de pontos)</b>	<b>10 pontos</b>	
<b>TOTAL DE PONTOS (máximo de 10,0 pontos)</b>		

Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ Assinatura: \_\_\_\_\_

**INSTRUÇÕES:**

- 1) O currículo deverá ser **datado e assinado pelo(a) candidato(a)**.
- 2) O preenchimento será permitido à caneta ou digitado.